

De Educatieve Agenda Limburg presenteert zich op het VELON congres 2018

Op 12 en 13 maart verzamelden ruim 500 lerarenopleiders zich in Roermond voor het jaarlijkse VELON-congres. De Educatieve Agenda Limburg was de gastvrouw van deze congreseditie. Rondom het thema *Cross-overs in werk en opleiding van leraren* verzorgden opleiders, leraren en onderzoekers een inspirerend programma met vier keynotes en 90 bijdragen. Tijdens verschillende innovatieve traktaties werden ook de mooie ontwikkelingen in Limburg voor het voetlicht gebracht!

Onder leiding van Frank Neiss reisden congresgangers op maandagmiddag langs broedplaatsen van onderwijsvernieuwing in Limburg. De Nieuwe School in Panningen gaf inzicht in haar vernieuwende basisschoolonderwijs, LVO-Heuvelland presenteerde het Kunskapsskolanconcept en LVO-Weert gaf een inkijk in KOERS. De "Gideonbende" van MOVARE-onderwijsstichting liet innovatieve ideeën zien over ernieuwend basisonderwijs, net als "de Synergieschool" van Stichting Swalm en Roer. SOML presenteerde naast het volledig gepersonaliseerde AGORA-concept ook de gepersonaliseerde vrijeschool-examentrajecten van BC Broekhin en in een aparte sessie op dinsdagochtend ook nog de leergemeenschappen gestimuleerd door Heyy, 10-14 onderwijs, Taalhuis Lyceum Schöndeln en de ondernemersroute van BC Broekhin. Er werd een beeld geschetst van de reeds behaalde successen en van de uitdagingen waar de pioniers, kartrekkers, ervaren en beginnende leraren, schoolleiders en lerarenopleiders nog voor staan.

Op maandagmiddag presenteerden leerkrachten (en hun leerlingen) de microprojecten waarmee ze de afgelopen tijd aan de slag zijn gegaan in de klas. Zo toonden een leerkracht en IB'er van De Lemborgh enthousiast de opbrengsten van hun project 'Zin in lezen', lieten leerlingen van 't Valder vol trots de projecten zien die ze hadden gemaakt binnen overkoepelende leerarrangementen en vertelden mbo-leerlingen van het Gilde zelf vol verve wat de stage in Marokko en het project 'Kleur (h)erkennen in de gehandicaptenzorg' hen had gebracht.

Dinsdagochtend was het de beurt aan Emily van Gool (de Nieuwste Pabo) en Maurice Heemels (Fontys Lerarenopleiding Sittard). Zij keken vanuit twee verschillende invalshoeken (vóór en na de opleiding) naar de mogelijkheden om de kwantiteit en kwaliteit van de leraren te vergroten. Een begeleidingsproject voor beginnende leerkrachten met werkplekbegeleiding, coaching en groepsbijeenkomsten, tegenover een zoektocht naar docenttalent op middelbare scholen. Op dinsdagmiddag namen onderzoekers van de Universiteit Maastricht de congresganger mee op data-expeditie, om te laten zien wat de OnderwijsMonitorLimburg behelst, wat er al mee gebeurt en wat de mogelijkheden zijn.

Trudie Schils sloot het geheel af met een keynote over de samenwerking tussen onderwijsonderzoek en onderwijspraktijk die inging op de vraag: Hoe kan een model voor duurzame samenwerking eruit zien? Aan de hand van voorbeelden illustreerde zij welke condities noodzakelijk zijn voor een effectieve samenwerking en welke uitdagingen er (nog) liggen voor een succesvolle cross-over tussen onderwijsonderzoek en onderwijspraktijk.

[KLIK HIER](#) voor een foto impressie van het congres!