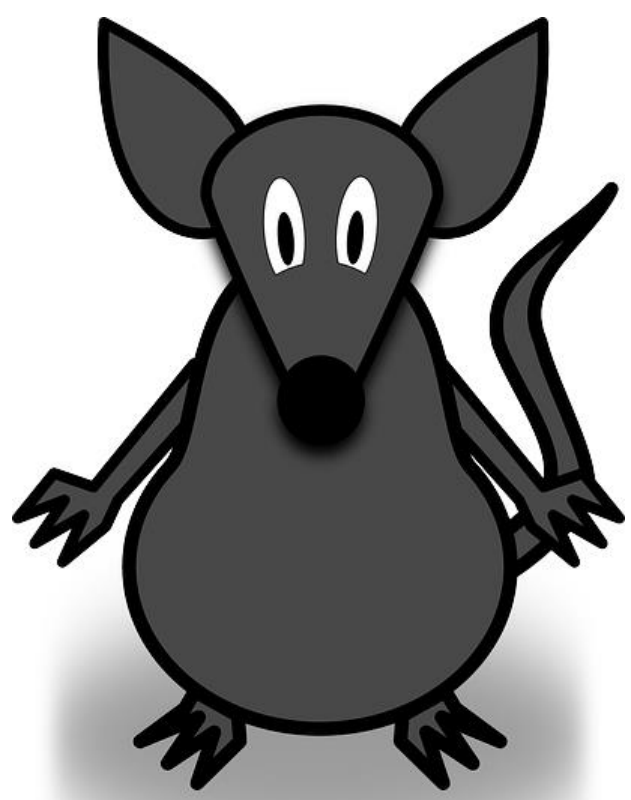


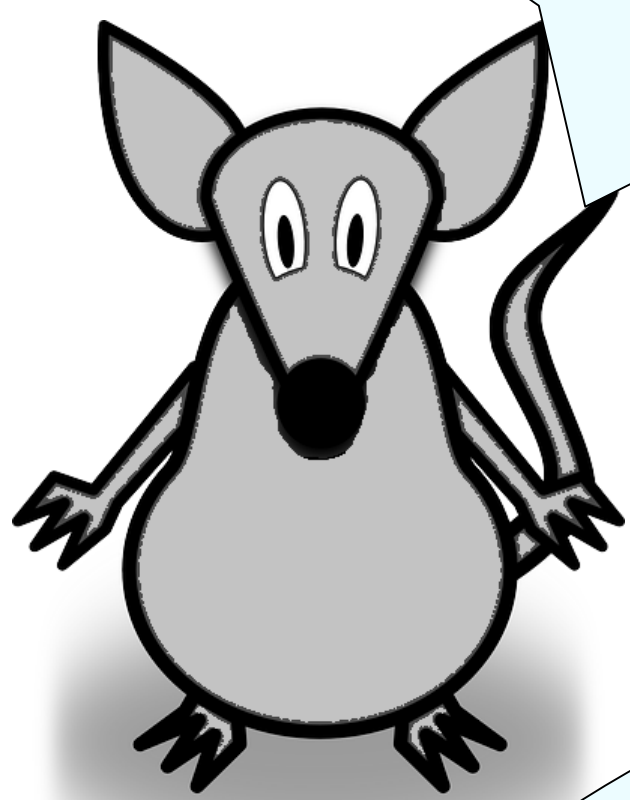
Het effect van digitaal oefenen en ouderbetrokkenheid op taal- en rekenprestaties van leerlingen in het voortgezet onderwijs

Geleerde lessen uit een NRO-onderzoek op drie scholen in jaar 1 t/m 3

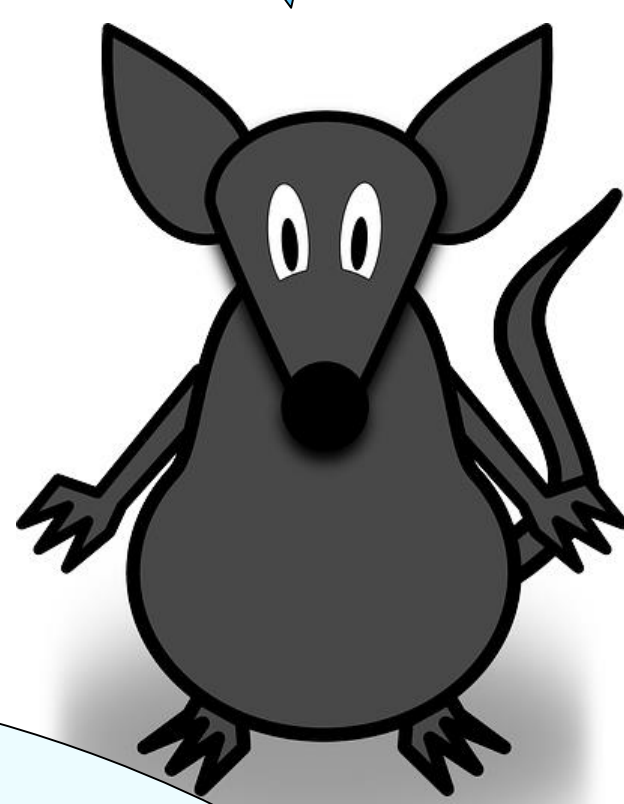
Werkt thuis oefenen met Muiswerk?



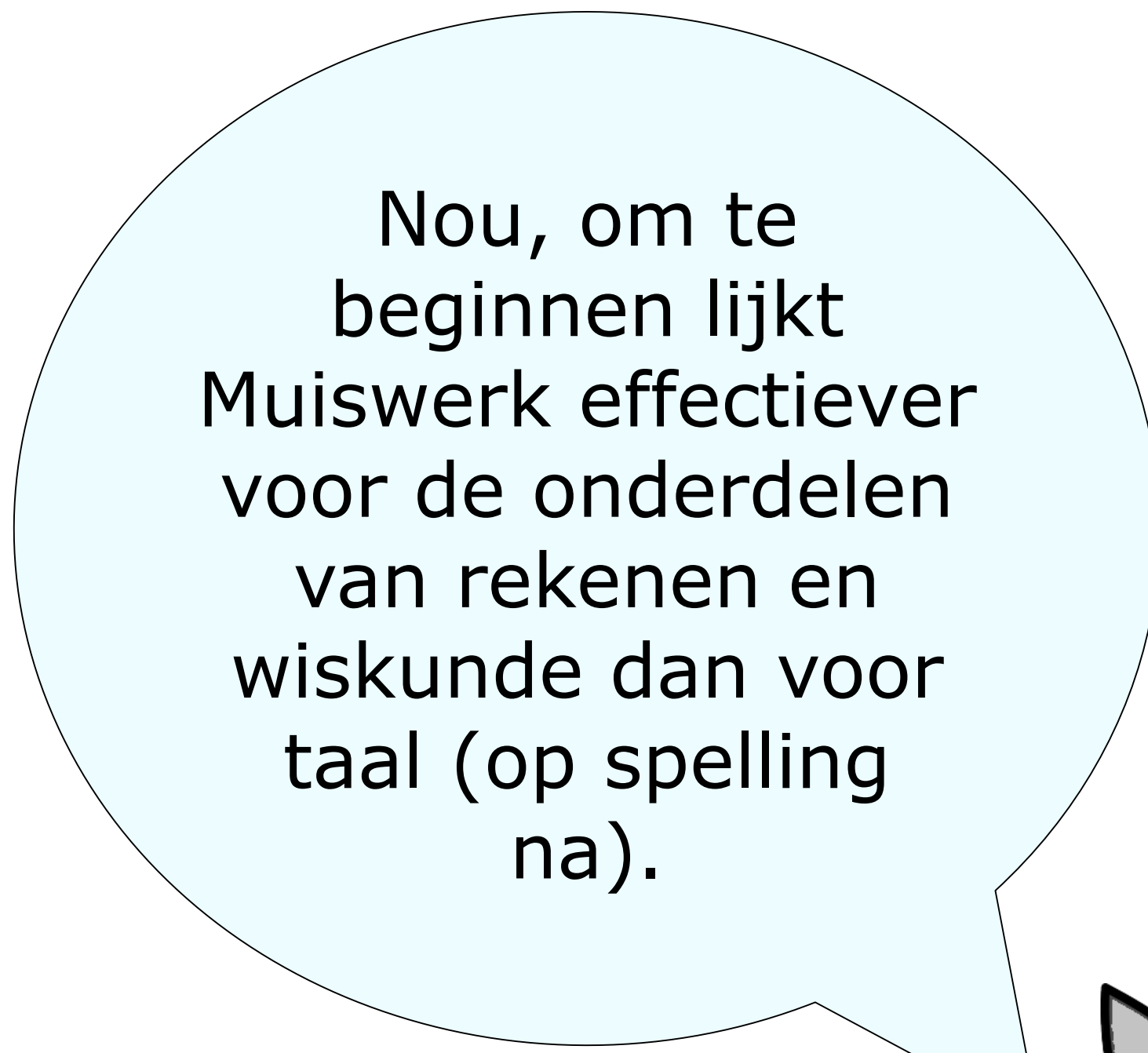
Ja, thuis oefenen met Muiswerk werkt! Maar niet voor iedereen, en niet onder alle omstandigheden.



Hoe bedoel je?



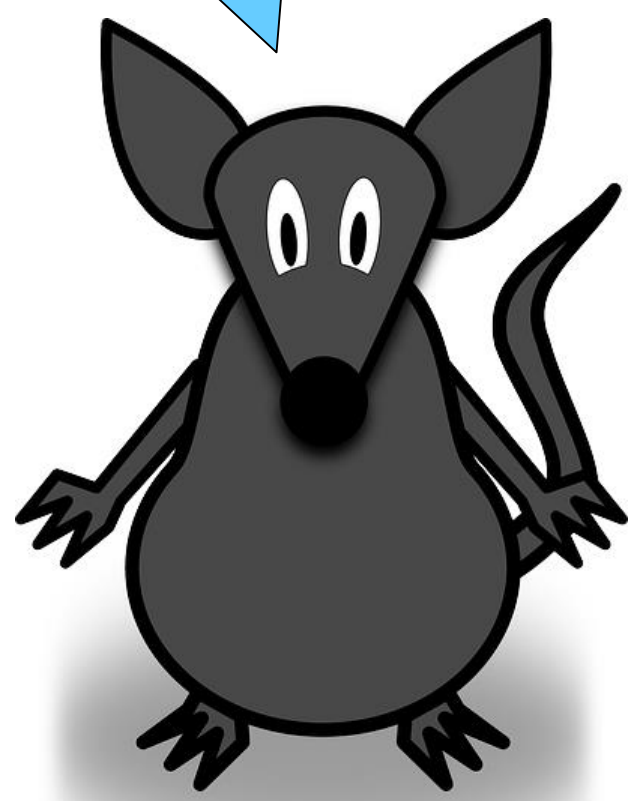
Nou, om te beginnen lijkt Muiswerk effectiever voor de onderdelen van rekenen en wiskunde dan voor taal (op spelling na).



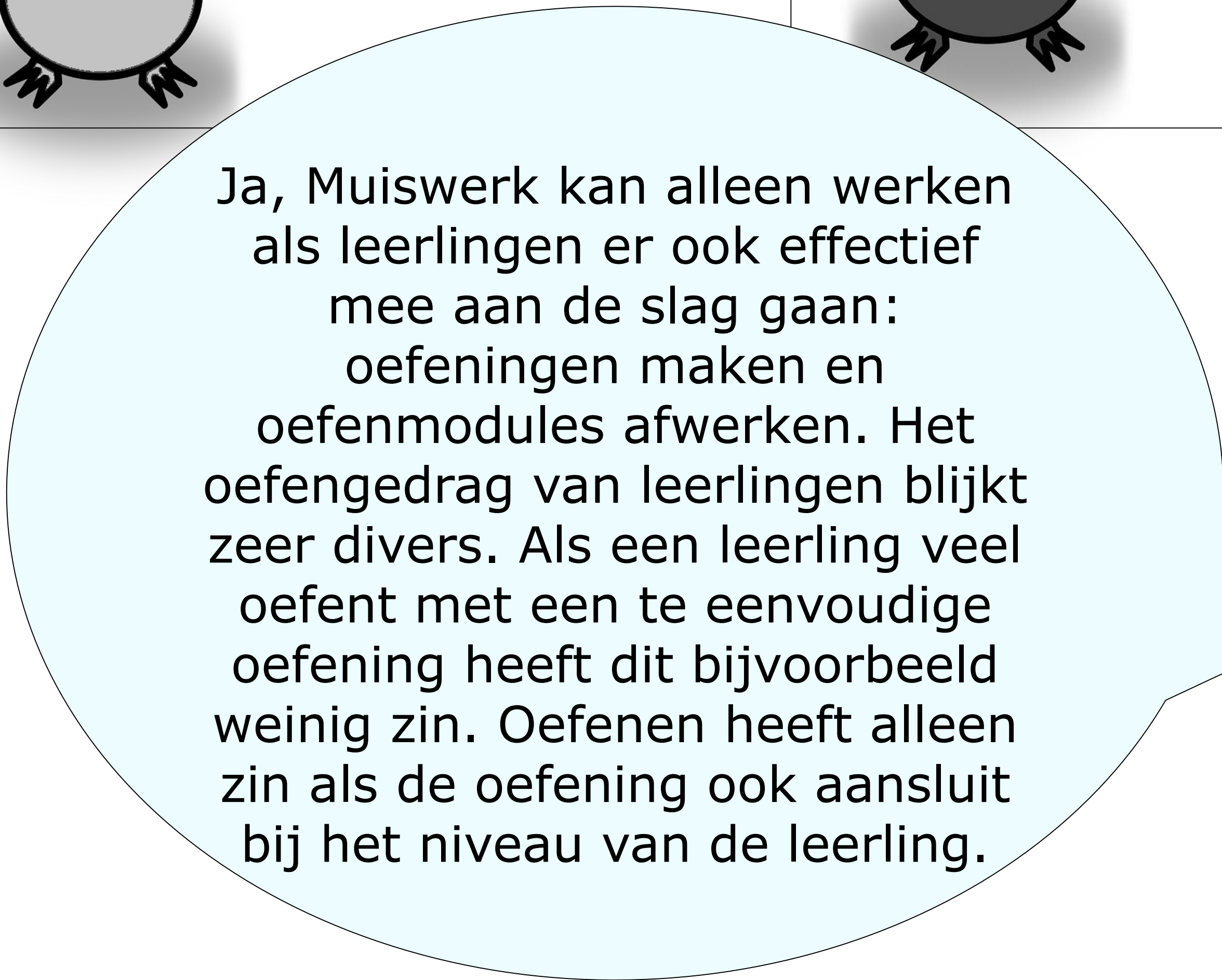
Voor brugklassers blijkt Muiswerk algemeen gunstig, maar voor de ouderejaars is het effect meestal minder duidelijk.



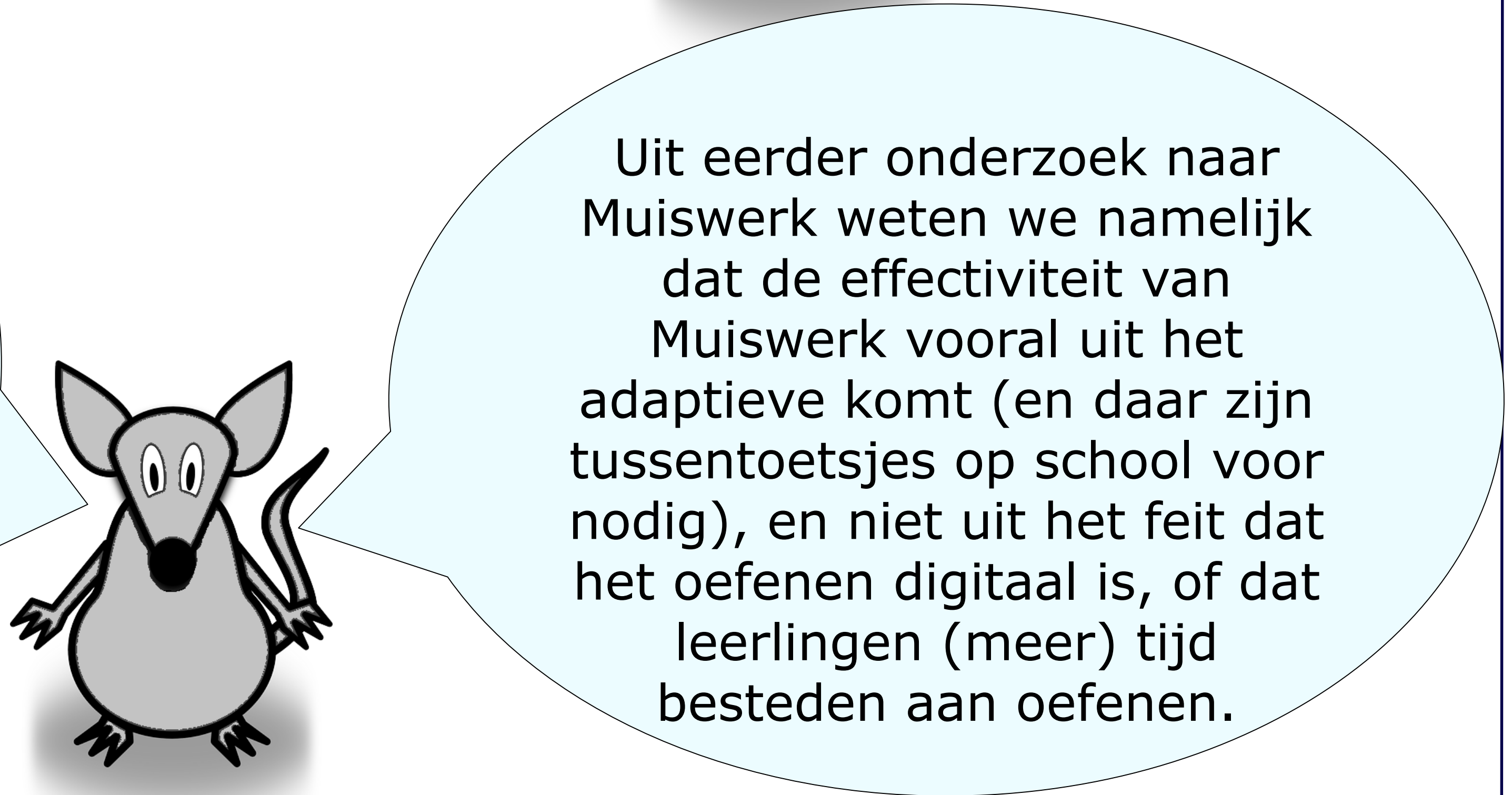
Maar dan moeten leerlingen zeker wel oefenen?



Ja, Muiswerk kan alleen werken als leerlingen er ook effectief mee aan de slag gaan: oefeningen maken en oefenmodules afwerken. Het oefengedrag van leerlingen blijkt zeer divers. Als een leerling veel oefent met een te eenvoudige oefening heeft dit bijvoorbeeld weinig zin. Oefenen heeft alleen zin als de oefening ook aansluit bij het niveau van de leerling.



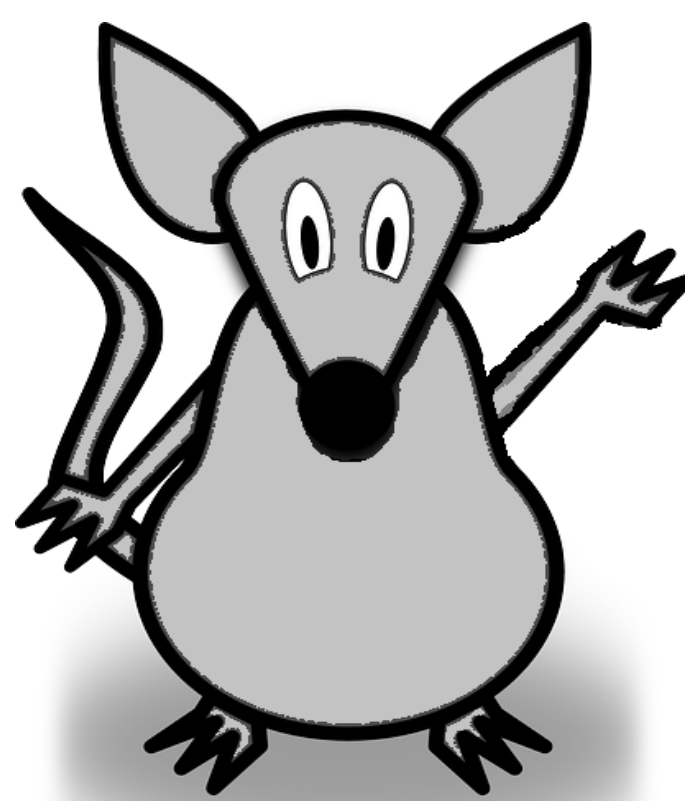
Uit eerder onderzoek naar Muiswerk weten we namelijk dat de effectiviteit van Muiswerk vooral uit het adaptieve komt (en daar zijn tussentoetsjes op school voor nodig), en niet uit het feit dat het oefenen digitaal is, of dat leerlingen (meer) tijd besteden aan oefenen.



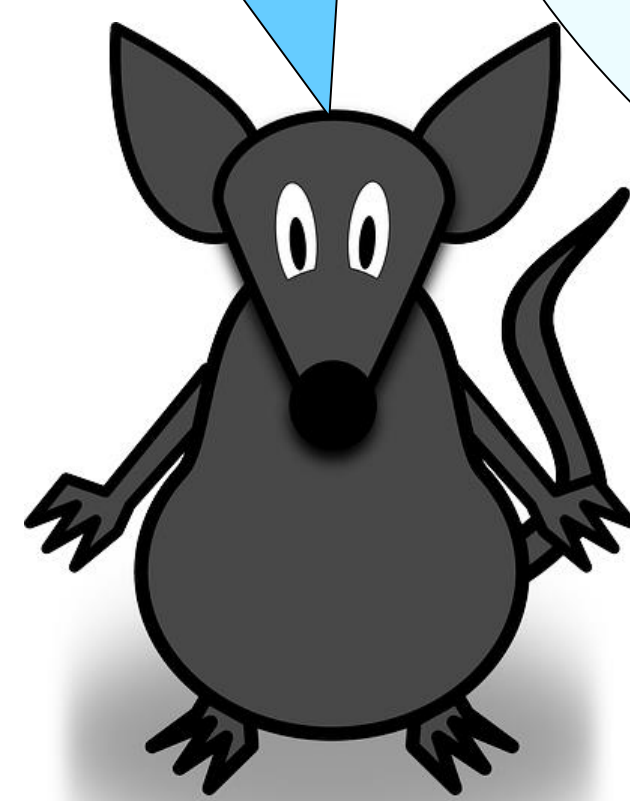
Welke factoren bepalen of leerlingen oefenen?



Leerlingen die jonger zijn, meisjes en leerlingen met een stabiele thuissituatie oefenen meer. Verder speelt ook het enthousiasme van de docent een rol in het oefengedrag, hoewel meer voor taal dan voor rekenen.



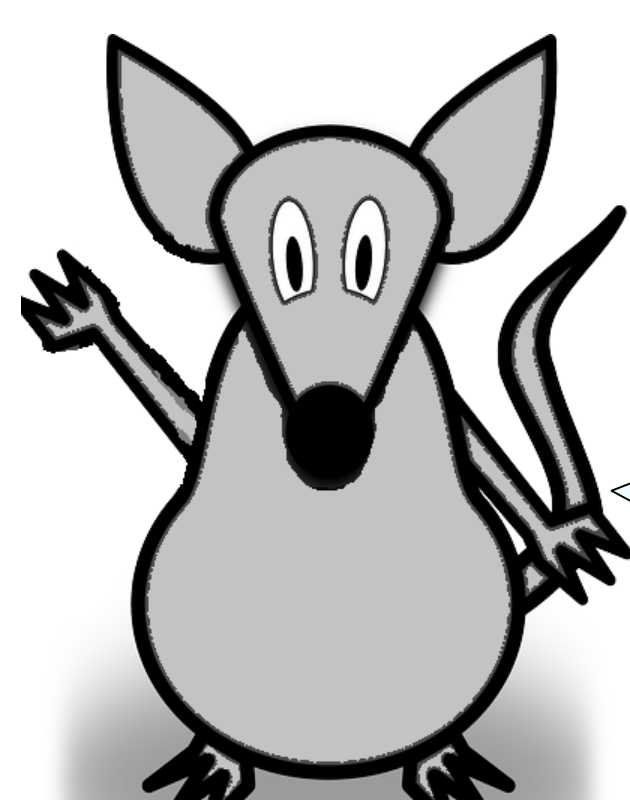
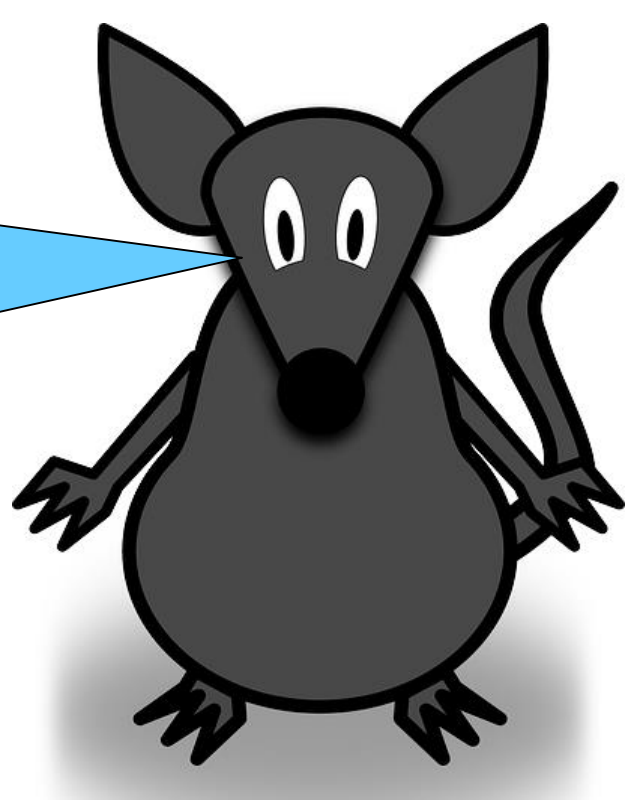
En kunnen ouders daar ook nog een rol spelen?



Jazeker! Het gebruik van de app Muismeter door ouders van leerlingen in leerjaren 1 en 2 heeft ook een positief effect op het oefengedrag van deze leerlingen, de leerlingen oefenen meer als de ouders vaker de app Muismeter gebruiken. Bij leerlingen uit het derde leerjaar werkt dit echter averechts, zij oefenen dan juist minder.



En wat is de hoofdconclusie?



Muiswerk werkt, maar niet op alle domeinen van taal en rekenen is het even effectief voor alle leerlingen, en het werkt alleen als leerlingen voldoende oefenen en ze op school tussentoetsjes kunnen maken waardoor ze op niveau kunnen oefenen.

