

Scholen lopen miljoenen mis

De subsidieregeling voor kinderen met een achterstand is ongunstig voor Limburg. Dat moet anders, zeggen onderzoekers van de Universiteit Maastricht.

MAASTRICHT
DOOR CAROLA DE BOER

Limburgse basisscholen lopen miljoenen mis voor kinderen met een achterstand. Dit komt door een gebrekkige administratie van scholen én door de landelijke regeling die voor Limburg negatief uitpakt. Dit blijkt uit een studie van hoogleeraar arbeidseconomie Lex Borgmans en de onderzoekers onderwijs-economie Ron Diris en Trudie Schils van de Universiteit Maastricht. De onderzoekers analyseerden de bestaande regeling voor onderwijs-

achterstanden en vergeleken die met gegevens van het CBS en de gegevens die basisscholen zelf bij het ministerie aanleveren. Daaruit blijkt dat door allerlei keuzes die in de landelijke regeling zijn gemaakt, vooral scholen in Amsterdam en Rotterdam fors meer geld krijgen, in vergelijking met scholen buiten de Randstad. Limburg heeft zo'n 13 procent 'achterstandsl leerlingen' - kinderen van zeer laag opgeleide ouders, die bijvoorbeeld alleen lagere school hebben - en krijgt zo'n 17 miljoen euro voor hulp. Limburgse scholen zouden, bij een goede opgave en regis-

tratie van deze groep leerlingen, zo'n drie miljoen euro méér kunnen krijgen, schatten de onderzoekers. Limburgse schoolbesturen, kennisinstituten en de provincie, die samenwerken in de Educatieve Agenda Limburg, hebben hun zorgen en ideeën over de verdeling van de achterstandsgelden neergelegd bij de Tweede Kamerfracties, die vandaag over een nieuwe financiering van onderwijsachterstanden praten. De onderzoekers vinden het vooral belangrijk dat de extra bedragen in Nederland gelijkmatiger verdeeld worden én over een grotere groep

kinderen. Wanneer deze achterstandsgelden beschikbaar komen voor alle leerlingen met laag opgeleide ouders, zou dit Limburg nog eens twee miljoen euro kunnen opleveren. „Wij zien in onze analyse dat een veel grotere groep kinderen behoefte heeft aan extra financiering. Want ook leerlingen met een vader of moeder met een diploma op mbo-1- of mbo-2-niveau, hebben eigenlijk extra ondersteuning nodig. De toetsresultaten van deze leerlingen zijn namelijk ongeveer even laag als van de groep die wel extra geld krijgt. Het geld wordt dus niet gelijk verdeeld”, zegt Ron Diris.