

Handleiding Aanvraag bijdrage Leergemeenschap

Limburg leert samen
educatieve agenda limburg



Samenwerking tussen

provincie limburg
geïmplementeerd door de Provincie Limburg



Maastricht University



Open Universiteit
www.ou.nl



Zuyd
Hogeschool

**ZU
YD**

PO Limburg

VO Limburg

MBO Limburg



Inhoud

1. Leergemeenschappen
2. Aanvraagprocedure
 - 2.1 Wie kan aanvragen
 - 2.2 Wat kan worden aangevraagd
 - 2.3 Hoe kan worden aangevraagd
 - 2.4 Criteria aanvraag
3. Beoordelings- en besluitneming
4. Verantwoording
5. Publicaties en andere onderzoeksresultaten

Voor eventuele vragen kunt u contact opnemen via info@educatieveagendalimburg.nl

Voor informatie over de Educatie Agenda Limburg verwijzen wij u graag naar www.educatieveagendalimburg.nl



1. Leergemeenschap

“Leergemeenschap: verdieping van kennis en meer van elkaar leren, samen inzoomen op een specifiek onderwijs thema”.

Leerkracht Joost loopt door zijn klas, terwijl de leerlingen druk bezig zijn om een brug te bouwen met alleen papier en plakband. Al luisterend naar de gesprekken van de leerlingen vraagt Joost zich af waar hij terecht kan met zijn eigen onderzoeksvragen om de leermethode onderzoekend leren verder te ontwikkelen in zijn klas. Er moeten toch meer leerkrachten zijn die hiermee bezig zijn en die onderzoeksvragen hebben over dit onderwerp? Wat is hun visie en aanpak van binnen hun lerende organisatie?

De Educatieve Agenda Limburg wil leerkrachten stimuleren en ondersteunen die willen inzoomen op een specifiek onderwijsthema. Een dialoog wordt gestart naar aanleiding van een casus die leeft op meerdere onderwijsinstellingen. Professionele leergemeenschappen bieden een platform om met elkaar in contact te komen en nieuwe ideeën te ontwikkelen die op termijn kunnen uitgroeien tot uiteenlopende regionale initiatieven. Het delen en ontwikkelen van kennis wordt bevorderd door de verscheidenheid aan deelnemers te vergroten.

1. Leergemeenschappen

Binnen leergemeenschappen zoomen deelnemers in op een specifiek thema. Deze voorzien in de behoefte van onderwijsgevendende aan expertiseontwikkeling. Het zijn geen opleidingen of cursussen, maar veeleer een aanvulling op het scholingsrepertoire: een moderne manier om met elkaar te werken aan de continue professionalisering. Professionele leergemeenschappen bieden een platform om met elkaar in contact te komen en nieuwe ideeën te ontwikkelen die op termijn kunnen uitgroeien tot uiteenlopende regionale initiatieven. Het delen en ontwikkelen van kennis wordt bevorderd door de verscheidenheid aan deelnemers te vergroten. Bijvoorbeeld door naast onderwijsgevendende ook andere onderwijsprofessionals of onderzoekers hierin te betrekken daar waar nodig, zoals lerarenopleiders en onderzoekers vanuit de hoger onderwijsinstellingen, betrokkenen vanuit de Learning Labs en sector overstijgend van andere beroepsterreinen (jeugdwerk, bedrijven etc.).

Kenmerken van een leergemeenschap

- één coördinator (de kartrekker/aanspreekpunt)
- mix van fysieke contactmomenten en samenwerking en uitwisseling binnen een virtuele omgeving
- min of meer vaste kern van onderwijsprofessionals
- kennis uitwisselen en delen
- inhuren van expertise daar waar nodig

2. Aanvraagprocedure

2.1 Wie kan een bijdrage aanvragen?

Groepen van onderwijsprofessionals (waaronder leraren, kwaliteitsbeheerders) die willen starten of al bezig zijn.

2.2 Wat kan worden aangevraagd?

De bijdrage kan ingezet worden voor de volgende kostenposten:

- Inhuren van expertise
- Faciliteren van bijeenkomsten
- Vrij roosteren coördinator

De bijdrage voor de leergemeenschap is voor maximaal een periode van een jaar. Na dit jaar moet de leergemeenschap zelfvoorzienend voortgezet worden. Het uitgangspunt voor het budget is €5.000,00 dit is inclusief een cofinanciering van 50% door de school zelf, in de meeste gevallen zijn dit inzet van uren. Voor de cofinanciering worden de uniforme tarieven van het NRO gehanteerd, welke voor een docent €61,00 bedraagt. De bijdrage wordt als volgt berekend: 50% van de totale kosten met een maximum van €2.500,00.

Let op!

**Bij de maximale bijdrage van €2.500,00 moet de cofinanciering ook €2.500,00 beslaan, omgerekend naar inzet in uren is dit 41 uur (€2.500,00 delen door €61,00).*

**Indien de begroting hoger uitvalt dan €5.000,00 is alsnog de maximaal aan te vragen bijdrage €2.500,00*

2.3 Hoe kan een bijdrage aangevraagd worden?

Het aanvraagformulier is te downloaden op de website <http://www.educatieveagendalimburg.nl/limburg-leert-samen/leergemeenschappen>. Vul het aanvraagformulier in en retourneer dit naar info@educatieveagendalimburg.nl

2.4 Criteria

Het thema van de leergemeenschap moet een relevant thema zijn in het kader van onderwijs ontwikkeling. In de aanvraag moet vermeld zijn hoe kennisdeling en verdieping plaatsvindt, en de mate van expertise die ingehuurd wordt.

3. Beoordeling en besluitneming

De aanvraag wordt behandeld door de stuurgroep van de Educatieve Agenda Limburg. Bij de beoordeling wordt gelet op inhoudelijke kwaliteit en relevantie thema, de kennisdeling, de verdieping en de mate van de ingehuurde expertise. De stuurgroep stelt aan de hand van de aanvraag de bijdrage vast, met een maximum van €2.500,00. Na goedkeuring en retourontvangst van de ondertekende aanvraag zal het verlenende bestuursorgaan overgaan tot uitbetaling van de bijdrage.

4. Verantwoording

De leergemeenschappen worden gedurende de uitvoering gemonitord door de projectcoördinator EAL, welke middels halfjaarlijkse verslaglegging van de bijeenkomsten en voortgang in kennisdeling op de hoogte wordt gehouden door de coördinator van de leergemeenschap. Tevens moet de projectcoördinator op de hoogte gesteld worden van resultaten die naar buiten gebracht worden.

De cofinanciering van de leergemeenschap wordt verantwoord d.m.v. het urenregistratie formulier in te vullen per bijeenkomst. Hierop worden de uren en de uren ter voorbereiding vermeld van zowel de coördinator als van de deelnemers. Voor de verantwoording van de cofinanciering worden de uniforme tarieven van het NRO gehanteerd, welke voor een docent €61,00 bedraagt.

De bijdrage voor de leergemeenschap is voor een periode van een jaar. Na dit jaar moet er een eindverslag ingediend worden door de coördinator bij de projectcoördinator EAL met daarin de volgende verantwoording:

- Alle tussentijdse verslagleggingen
- Eindconclusie voortgang/kennisdeling
- Waarborging dat de leergemeenschap zelfvoorzienend voort bestaat
- Alle urenregistratie formulieren
- Facturen faciliteren bijeenkomsten

! Bedraagt de kostenverantwoording minder dan de aangevraagde subsidie wordt het resterende bedrag teruggevorderd.

5. Publicaties en andere onderzoeksresultaten

Degene die een leergemeenschap uitvoert, werkt mee aan verspreiding van de opgedane kennis via de EAL kanalen en levert halfjaarlijks een voortgang in de vorm een korte blog die de belangrijkste vragen/conclusies laat zien die besproken zijn in de leergemeenschap. Deze blog wordt geplaatst in het webtijdschrift van de EAL, welke ter kennisdeling is voor het gehele onderwijsveld.