

# Limburg leert samen

## educatieve agenda limburg

Op 31 januari 2019 is de **stuurgroep** in nieuwe formatie voor het eerst bij elkaar gekomen. De stuurgroep bestaat uit Theo Bastiaens (OU, voorzitter), Rianne Letschert (UM), Luc Verburgh (Zuyd Hogeschool), Hans Nederlof (Fontys Hogescholen), Jos Kusters (Vista College, vertegenwoordiger mbo), Ron Bonekamp (SVOPL, vertegenwoordiger vo) en Bert Nelissen (Innovo, vertegenwoordiger po). Het projectplan is besproken en er is gekozen om de eerste twee jaar de focus te leggen op de eerste fase in de doorgaande ontwikkellijn: vanaf de voorschool tot na de overgang naar de middelbare school.

De **werkgroep** bestaande uit Henk van den Heuvel (de Nieuwste Pabo), Erik Boskamp (Zuyd Hogeschool en Vista College), Marjolein Muskens (UM) en Migchiel van Diggelen (OU) werkt op dit moment deze focus verder uit. De input die is opgehaald tijdens de versnellingsstafels in oktober 2018 wordt daarbij als leidraad genomen.

In maart 2019 zijn de vragenlijsten van de **OnderwijsMonitor Limburg (OML)** uitgezet in het basisonderwijs. Deze zijn opnieuw aangepast naar aanleiding van de input vanuit de scholen zodat aangesloten wordt bij de thematiek in de praktijk. Ook sluiten nieuwe schoolbesturen aan bij de OML: scholen van Prisma, Invitare en Lijn83 doen vanaf 2019 mee.

De **website [Educatieve Agenda Limburg](#)** heeft een nieuw jasje gekregen hier kun je alles lezen over de EAL en de OML. Heb je een leuk stuk over onderwijs of een event dat je hier wilt plaatsen, we horen het graag!

### Media

#### Januari 2019 in Didactief online en December 2018 in ESB (vakblad voor economen): Sociale ongelijkheid in het onderwijs is hardnekkig

Verschillen in schoolprestaties tussen leerlingen uit lagere en leerlingen uit hogere sociale milieus zijn zeer sterk. Ondanks veel beleidsmatige aandacht hiervoor zijn deze verschillen al decennialang vrij constant. Onderzoek laat bovendien zien dat deze al vroeg op de basisschool aanwezig zijn, en nauwelijks toenemen in de volgende jaren. Lees [hier](#) het hele artikel.

### Events

#### 18 april 2019 bijeenkomst: "Doorlopende ontwikkellijn van peuter naar kleuter"

De vroege ontwikkeling van 2 jaar tot en met groep 2 is een belangrijke periode in de startfase van kinderen. De omgeving van het kind heeft – zowel in positieve als negatieve zin- langdurige effecten op de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Vanuit verschillende partijen is er vraag om meer zicht te krijgen op de doorlopende ontwikkellijn en overgangen waar het kind mee te maken krijgt. We richten ons in deze bijeenkomst op een belangrijke overgang in het vroege leven: De overgang van voorschool (een kinderdagverblijf of peutervoorziening) naar school.

### Kennisdeling

#### Heyy-SOML Doorbraakproject Professionaliseren in regionale leercentra

De samenleving verandert volop. Dat raakt ook de school en de leraar. Als onderwijsprofessional moet hij kunnen in kunnen spelen op de veranderende behoeften van leerlingen, de mogelijkheden van nieuwe media kunnen benutten en leerlingen voorbereiden op de arbeidsmarkt zoals die er in de komende jaren uit zal gaan zien. Lees [hier](#) het hele rapport

#### Economendag 17 januari 2019

Op de economendag zijn docenten economie uit de provincie samengekomen met onderzoekers van de UM. Er is kennis gedeeld over nieuwe ontwikkelingen binnen het vak economie, een kijkje gegeven in de gedragseconomie en er zijn cijfers gepresenteerd over de arbeidsmarktkansen van leerlingen die economie zijn gaan studeren. Het was een geslaagde dag die volgend jaar opnieuw georganiseerd zal worden.