

Limburg leert samen

educatieve agenda limburg

Het schooljaar is inmiddels alweer in volle gang. Tijd voor een korte update. Dit schooljaar worden de vragenlijsten van de **OnderwijsMonitor Limburg** (OML) in het VO afgenomen. Deze worden opnieuw aangepast naar aanleiding van de input vanuit de scholen zodat aangesloten wordt bij de thematiek in de praktijk. Naast de terugkoppeling van deze data naar scholen worden hierover stukken geplaatst op educatieveagendalimburg.nl. Heb jij een leuk stuk over onderwijs of een event dat je hier wilt plaatsen, we horen het graag!

Trudie Schils heeft een presentatie gegeven bij het Ministerie van OCW over de overgang PO-VO (zie [filmpje](#)). Daarbij zijn cijfers en ervaringen vanuit de Educatieve Agenda Limburg gebruikt. Er is vanuit beleid, onderzoek en praktijk de laatste jaren veel aandacht voor de overgang van PO naar VO, en de 10-14 initiatieven die zijn ontstaan. De Limburgse initiatieven worden samengebracht in een leergemeenschap (PLG). Doel is kennis te delen over (inter)nationale ervaringen met 10-14 onderwijs en zicht krijgen op de processen achter de ontwikkeling van de initiatieven, en de vergelijking van de ontwikkeling van kennis en vaardigheden van de leerlingen in de 10-14 initiatieven met die van leerlingen die 'regulier' onderwijs volgen.

Op 18 april heeft er een workshop plaatsgevonden met als thema "Doorlopende ontwikkelijn in de leeftijdsfase van 2 jaar tot en met groep 2: Uitdagingen en oplossingen". Betrokkenen van kinderopvang, basisscholen, gemeenten en mbo-opleidingen waren aanwezig bij deze zeer actieve bijeenkomst. Naar aanleiding hiervan wordt een leergemeenschap gestart waarin kennis en expertise tussen voorschool en school met elkaar gedeeld wordt. Doel is elkaars wereld beter leren begrijpen en de overgang versoepelen.

Met enkele scholen zijn gesprekken gevoerd over ondersteuning van leraren en schoolleiders bij evidence-based werken. De behoefte is geuit om een leergemeenschap te starten op dit terrein. Doel is beter gebruik van data in de school en algemene kennisdeling over hoe evidence-based te werken.

Media

Didactief september 2019

VWO? Of toch naar het Havo? Sinds de leerkracht aanzet is, blijken de schooladviezen in Limburg iets lager geworden. Signaal dat de eindtoets toch belangrijker is dan de Tweede Kamer denkt? Lees [hier](#) het hele artikel geschreven door Ron Diris, Marjolein Muskens en Trudie Schils.

Events

7 oktober 2019 Onderwijsfestival de Dag van de Leraar

Ook dit jaar organiseren SVO|PL, LVO Parkstad en Citaverde weer een Onderwijsfestival rond de Dag van de Leraar. Collega's uit het voortgezet onderwijs in Parkstad ontmoeten elkaar deze keer op maandag 7 oktober in Kerkrade. Iedereen kan vooraf online weer een eigen programma samenstellen. Vanuit de EAL wordt een presentatie verzorgd over het belang van de sociaal-emotionele vaardigheden in het onderwijs, de verschillende uitkomsten en de verschillen tussen groepen leerlingen in Parkstad Limburg

Kennisdeling

Socio-emotional skills: in het onderwijs wordt de laatste jaren veel gesproken over de ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden. Waar gaat het hier eigenlijk om? Welke zijn belangrijk voor leerlingen en welke zijn trainbaar? Hoe verschillen groepen leerlingen erin en wat vertelt ons dat? De komende weken zullen er regelmatig bijdragen geplaatst worden in het webtijdschrift van de EAL:

- Theoretisch ontwikkeling vaardigheden
- Ontwikkeling van 21e-eeuwse vaardigheden in het HBO
- Trends persoonlijkheid leerlingen PO/VO
- Trends zelfoordeel leerlingen PO/VO
- Persoonlijkheid versus zelfoordeel PO/VO/HBO
- Sociaal-emotionele vaardigheden en sociaal-economische achtergrond
- Sociaal-emotionele vaardigheden en geslacht
- Sociaal-emotionele vaardigheden en voortijdig schoolverlaten
- Sociaal-emotionele vaardigheden en relatie met leerlingen en leraren