

## Bijlage 2. Regressieresultaten studeeromgeving en motivatie thuisleren, naar achtergrondkenmerken leerling

	Ik vond het leuk om thuis aan schoolopdrachten te werken	Ik had vaak geen zin om thuis aan schoolopdrachten te werken	Ik vond dat ik wat minder mijn best voor school mocht doen omdat ik thuis was	Ik vond het belangrijk dat ik thuis genoeg voor school bleef doen
Meisjes	0.13** (.041)	-0.22*** (<.001)	-0.26*** (<.001)	0.25*** (<.001)
Ouders mbo opgeleid	-0.14 (.188)	-0.03 (.749)	-0.04 (.710)	0.06 (.467)
Ouders ho opgeleid	-0.03 (.765)	-0.15 (.111)	-0.12 (.196)	0.16** (.034)
Vmbo gl/tl	0.19* (.070)	0.03 (.732)	-0.05 (.608)	0.08 (.310)
Havo	0.13 (.164)	0.06 (.485)	-0.11 (.205)	0.23** (.001)
Vwo	0.24*** (.014)	0.03 (.774)	-0.11 (.219)	0.34*** (<.001)
Constante	1.52*** (<.001)	2.44*** (<.001)	1.76*** (<.001)	2.23*** (<.001)
Aantal observaties	1488	1485	1482	1488

Opmerking: referentiegroepen zijn: bij geslacht de jongens, bij opleiding ouders leerlingen met ouders met minder dan een mbo-opleiding, bij studie leerlingen op het vmbo bl/kl. De p-waarde staat tussen haakjes. \*\*\* verwijst naar een significant verschil op 99%-betrouwbaarheidsniveau, \*\* op 95%-betrouwbaarheidsniveau en \* op 90%-betrouwbaarheidsniveau.