

## Oprichtingsbrief strategisch beleidsadviseur verduurzaming EAL

### *Inleiding en context*

Sinds 2014 wordt gestructureerd samengewerkt door onderwijspartners aan het verbeteren van het onderwijs in Limburg in het Kennis-As project Educatieve Agenda Limburg (EAL). De EAL is een samenwerking tussen Universiteit Maastricht, Open Universiteit, Zuyd Hogeschool, Fontys Hogeschool, de Limburgse mbo-instellingen, schoolbesturen in het primair en voortgezet onderwijs, en de Provincie Limburg. Alle ketenpartners werken vanuit hun individuele verantwoordelijkheid aan gezamenlijke maatschappelijke uitdagingen in het Limburgse onderwijs.

Deze samenwerking tussen de partners in de EAL is uniek in Nederland vanwege:

- ❖ de betrokkenheid van partners in de gehele onderwijsketen;
- ❖ de continuïteit van de samenwerking;
- ❖ de structurele verbinding tussen praktijk en onderzoek;
- ❖ systematische gegevensverzameling.

Voor meer algemene informatie over de EAL: [www.educatieveagendalimburg.nl](http://www.educatieveagendalimburg.nl).

De EAL heeft een belangrijke rol in het verbinden van partners, ook buiten de EAL, en maakt inzichtelijk welke interventies succesvol zijn in het leveren van bijdragen aan de uitdagingen waar het Limburgse onderwijs voor staat. De samenwerking heeft een landelijke uitstraling en voorbeeldfunctie. Gegevens over het Limburgse onderwijs worden regelmatig gebruikt om ook landelijke vragen te beantwoorden.

### *Van KennisAs project naar verduurzaming in een Center of Expertise*

Op dit moment is de EAL organisatorisch vormgegeven als onderdeel van KennisAs-Limburg<sup>1</sup>. Deze organisatievorm loopt in augustus 2023 ten einde. Alle partners van de EAL hechten aan verduurzaming van de EAL, ook na aflopen van EAL als KennisAs project. De wens is uitgesproken om te komen tot de EAL als zelfstandig Center of Expertise (CoE) waarin praktijk, beleid en onderzoek naar onderwijs elkaar op een natuurlijke (vanzelfsprekende) manier weten te vinden. Het CoE biedt daarmee een kennisinfrastructuur en een platform voor alle betrokkenen in het Limburgse onderwijs. Een platform dat actief ondersteunt bij het ontwerp en de monitoring van effectieve onderwijsinnovaties en van waaruit brede kennisdeling wordt gegenereerd in samenwerking tussen onderwijsonderzoek en onderwijspraktijk uit alle sectoren.

### *De opdracht*

Het verduurzamen van de EAL in een CoE vraagt een uitgebreide analyse van de mogelijkheden en voorwaarden. Voor het uitvoeren van de verkenning en het opstellen van een concreet voorstel voor de CoE wordt een strategisch beleidsadviseur van buiten het netwerk van de EAL gezocht. De opdracht heeft op hoofdlijnen de volgende taken:

1. Het uitvoeren van een verkenning naar mogelijkheden, wensen, randvoorwaarden en eisen voor de verduurzaming bij de huidige partners en mogelijke nieuwe partners.
2. Uitvoeren van een benchmark naar vergelijkbare initiatieven in Nederland en de manier waarop deze zijn georganiseerd.

### *Globale aanpak*

We denken aan de volgende aanpak maar staan natuurlijk open voor suggesties:

1. September-oktober: gesprekken met Strategieteam EAL (beleidsadviseurs van de betrokken partners) en Werkgroep EAL (verantwoordelijk voor de coördinatie van de activiteiten onder de funderende pijlers van de EAL<sup>2</sup> en programmalijnen<sup>3</sup>).
2. Via Strategieteam gesprekken met enkele stakeholders in de instellingen en daarbuiten.

<sup>1</sup> [www.maastrichtuniversity.nl/nl/over-de-um/organisatie/missie-strategie/kennis-limburg](http://www.maastrichtuniversity.nl/nl/over-de-um/organisatie/missie-strategie/kennis-limburg).

<sup>2</sup> [www.educatieveagendalimburg.nl/educatieve-agenda-limburg/funderende-pijlers](http://www.educatieveagendalimburg.nl/educatieve-agenda-limburg/funderende-pijlers)

<sup>3</sup> [www.educatieveagendalimburg.nl/educatieve-agenda-limburg/programmalijnen](http://www.educatieveagendalimburg.nl/educatieve-agenda-limburg/programmalijnen)

3. December 2021: Eerste impressies in notitie en delen met Stuurgroep EAL<sup>4</sup>.
4. Gesprekken met de leden van de Stuurgroep EAL.
5. Maart 2020: concreet voorstel delen met Stuurgroep EAL.
6. Mei-Juni: Stuurgroep EAL: discussie en vaststellen van vervolgstappen

#### *Profielchets*

Wij vragen van de strategisch beleidsadviseur de volgende competenties:

- Voldoende senioriteit om als gelijkwaardig gesprekspartner op te treden voor de partners in de EAL;
- Omgevings- en politieke sensitiviteit om 'ook' tussen de regels door te lezen welke wensen, eisen, randvoorwaarden en zorgen de partners uiten;
- Doortastendheid om snel tot de kern te kunnen doordringen in gesprekken met de partners van de EAL;
- Gedegen kennis van en netwerk in het Nederlandse onderwijslandschap.

#### *Looptijd*

De beoogde looptijd van deze opdracht is van 1 oktober 2021 tot 31 maart 2022, gemiddelde investering zal ongeveer 1 dag per week zijn is onze inschatting.

---

<sup>4</sup> [www.educatieveagendalimburg.nl/algemeen/algemeen-organisatie](http://www.educatieveagendalimburg.nl/algemeen/algemeen-organisatie)