

Bijlage 1. Regressieresultaten organisatie thuisleren, naar achtergrondkenmerken leerling

	Ik had van mijn leraren lesmateriaal gekregen waarmee ik thuis verder kon werken	De schoolopdrachten waaraan ik thuis werkte, waren duidelijk	Mijn schoolwerk werd door mijn leraren nagekeken	Ik had vaak één op één contact met mijn leraren	Aantal dagen per week dat ik contact had met leraar
Meisjes	0.09** (.049)	0.01 (.868)	-0.08* (.074)	-0.165*** (.002)	0.24*** (<.001)
Ouders mbo opgeleid	0.08 (.310)	-0.02 (.825)	-0.04 (.631)	-0.05 (.553)	0.05 (.672)
Ouders ho opgeleid	0.01 (.896)	-0.03 (.672)	-0.02 (.799)	-0.02 (.840)	0.07 (.521)
Vmbo gl/tl	0.03 (.644)	0.21*** (.008)	-0.13* (.087)	-0.51*** (<.001)	-0.10 (.399)
Havo	0.22*** (.001)	0.11 (.131)	-0.20** (.006)	-0.67*** (<.001)	-0.27** (.010)
Vwo	0.43*** (<.001)	0.42*** (<.001)	-0.36*** (<.001)	-0.77*** (<.001)	-0.19* (.085)
Constante	2.65*** (<.001)	2.07*** (<.001)	2.47*** (<.001)	2.20*** (<.001)	4.00*** (<.001)
Aantal observaties	1489	1483	1486	1486	1475

Opmerking: referentiegroepen zijn: bij geslacht de jongens, bij opleiding ouders leerlingen met ouders met minder dan een mbo-opleiding, bij studie leerlingen op het vmbo bl/kl. De p-waarde staat tussen haakjes. *** verwijst naar een significant verschil op 99%-betrouwbaarheidsniveau, ** op 95%-betrouwbaarheidsniveau en * op 90%-betrouwbaarheidsniveau.